

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫБНО- СЛОБОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:

Директор техникума

 Маннанов М.Г.

« 28 » 06 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 11 «Обществознание»

**по специальности: 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

пгт. Рыбная Слобода

_____ г.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик ГАПОУ «РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик: Мубаракшина Земфира Ильзовна, преподаватель

ОДОБРЕНО методической комиссией преподавателей общеобразовательного цикла

Протокол № 9
от «28» 06 20 18 г. Председатель МК  Г.М.Альмеева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих

целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Содержание	стр.
1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.	7
3.Условия реализации учебной дисциплины.	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

1.1. Область применения рабочей программы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью. Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы. В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание»² изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов

В том числе:

-Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 час

Лабораторно- практические занятия 10 час

- Самостоятельная работа обучающегося 54 часа

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	10
Лекций, уроков	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме д.зачета	

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная культура человека и общества 2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. Экономика 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. Социальные отношения 4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».

	Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. Политика 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. Право 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли Российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

5. Условия реализации учебной дисциплины.

5.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (25);
- рабочее место преподавателя (1);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Специализированная учебная мебель:

- стенды;
- шкафы.

Печатные пособия.

Учебно-методические комплексы

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» должны входить:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Материал для студентов

- А.И.Кравченко* Обществознание. 10 класс. — М., «Русское слово» 2003.
- Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
- Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
- Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
- Котова О. А., Лискова Т. Е.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
- Северинов К.М.* Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
- Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- Для преподавателей**
- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
- Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. I). — Ст. 1.
- Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. I). — Ст. 3.
- Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
- Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //

Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- биосоциальную сущность человека основные этапы и факторы социализации;	Фронтальный опрос по контрольным вопросам, текущий контроль
- тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Самостоятельная работа. Текущий контроль
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизм правового регулирования	самостоятельная работа
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Самостоятельная работа с источниками
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;	Самостоятельная работа с материалами прессы: познавательные программы ТВ, материалы газет и журналов
-объяснить причинно- следственные и функциональные связи изучены социальных объектов;	Контрольная работа
-раскрывать на примерах изучение теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;	Семинарские занятия
-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;	Контрольная работа
-извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Урок- диспут, с элементами фронтального контроля
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Д.зачет;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Семинарские занятия
-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Урок- диспут, с элементами устного фронтального контроля
-применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным специальным проблемам.	Фронтальный контроль

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

№ п.п.	Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.1.	I раздел. Введение. Начало философских и психологических знаний 24 ч.	1. социальные науки 2. специфика объектов их изучения. 3. методы исследования 4. значимость социального знания	2	2
1.2.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1. философское представление о социальных качествах человека. 2. человек, индивид. Личность 3. Деятельность, мышление. Виды деятельности. Творчество	2 ч.	2
1.3.	Ценности и нормы	1. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. 2. Потребности, способности и интересы	2 ч.	2
1.4.	Свобода человека и ее ограничители	1. Свобода, как условие самореализации личности 2. выбор и ответственность 3. гражданские качества личности	2	3
1.5.	Межличностное общение	1. человек в группе 2. многообразие мира и общения 3. межличностное общение и взаимодействия. 4. умение общаться. Толерантность 5. поиск взаимопонимания. 6. истоки агрессивного поведения	2	3
1.6.	Практическое занятие. Семья в современной России. Духовная культура личности и общества.		2	3
1.7.	Трудовая деятельность	1. основные виды профессиональной деятельности 2. выбор профессии 3. профессиональное самоопределение	2	2
1.8.	Общество как сложная система	1. представление об обществе как сложной динамичной системе 2. подсистеме и элементы общества 3. основные институты общества, их функции	2	3
1.9.	Общество и природа	1. значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной 2. противоречивость воздействия людей на природную	2	3

1.10.	Общественное развитие и его вариативность	1.эволюция и революция как формы социального изменения 2.понятия общественного прогресса 3.смысл и цель истории 4.цивилизация и формация	2 ч.	2
1.11.	Глобализация. Глобальные проблемы.	1. Особенности современного мира 2. Процессы глобализации 3. Антиглобализм, его причины и проявления 4. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. 5. Самостоятельная работа. Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта обуча-ся	2	3
1.12	Практическое занятие. Межнациональные отношения.			10 ч.
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества				
2.1	Духовная культура личности и общества	1.Понятие о культуре 2.Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни 3.Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 4.Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	2	2
2.2	Наука и образование в современном мире	1.Естественные и социальные- гуманитарные науки 2.Свобода научного поиска 3.ответственность ученого перед обществом 4.роль образования в жизни современного человека и общества	2	2
2.3- 2.4.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1.Мораль. Основные принципы и нормы морали 2.гуманизм 3.добро и зло 4.долг и совесть 5.моральный выбор 6.моральный самоконтроль личности 7.моральный идеал 8.религия как феномен культуры 9. мировые религии 10.религия и церковь в современном мире 11.свободе совести 12. и его роль в жизни людей 13.Виды искусств	8	2-3

		14. Работа с понятиями. Самостоятельная работа	2	3
2.5		Практическое занятие. Религиозные объединения РФ		
		18 ч.		
Раздел 3. Экономика				
3.1	Экономика и экономическая наука	<ol style="list-style-type: none"> 1. экономика как наука и хозяйство 2. главные вопросы экономики 3. потребности 4. выбор и альтернативная стоимость 5. ограниченность ресурсов 6. факторы производства Работа с понятиями	2	2
3.2	Экономические системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разделение труда, специализация и обмен 2. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика 3. Работа с понятиями. Работа с текстом 	2	2
3.3	Экономика семьи	<ol style="list-style-type: none"> 1. рациональный потребитель 2. защита прав потребителя 3. доходы и расходы семьи 4. реальный и номинальный доход 5. сбережения 	4	2
3.4-3.5	Роль государства в экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. частное и общественное благо 2. внешние эффекты 3. функции государства в экономике 4. виды налогов 5. государственные расходы 6. государственный долг 7. основы налоговой политики государства 	2	2-3
3.6	ВВП, его структура и динамика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ВВП и его структура 2. рост и развитие 3. циклы 4. спрос на труд и его факторы 5. предложение труда 6. факторы предложения труда 7. роль профсоюзов и государства на рынках труда 8. человеческий капитал 		

•	Рынок труда и безработица	1. понятия безработицы, ее причины и экономические последствия. Рынок труда	2	3
3.7-3.8	Деньги, банки, инфляция	1. Деньги 2. процент 3. банковская система 4. роль центрального банка 5. основные операции коммерческих банков 6. другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании 7. инфляция 8. виды, причины и последствия инфляции Антиинфляционные меры Основы денежной политики государства	4	2-3
3.8.	Основные проблемы экономики России	1. Становление современной рыночной экономики России 2. Особенности современной экономики России и ее экономические институты 3. Основные проблемы экономики России и ее регионов 4. Экономическая политика России 5. Россия в мировой экономике	2	2-3
3.9.	Элементы международной экономики	1. организация международной торговли 2. государственная политика в области международной торговли. 3. курсы валют 4. глобальные экономические проблемы Контрольная работа по 3 разделу	2	2-3
		Внеурочная самостоятельная работа по разделу 3. Реферат на тему: (по выбору обуча-ся)	20 ч.	
		«Права потребителей» «Экономические реформы в РФ. От экономики сырьевой к экономике инновационной»	8 ч.	
		Раздел 4. Социальные отношения	8 ч.	
4.1	Социальная роль и стратификация	1. Социальные отношения 2. Понятия о социальных отношениях в группах 3. Социальная стратификация 4. Социальная мобильность	4	2

		<p>5. Социальная роль</p> <p>6. Соотношение личного «Я» и социальной роли</p> <p>7. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.</p> <p>8. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p> <p>9. Социальный статус и престиж</p> <p>10. Престижность профессиональной деятельности</p>	2	2
4.2	Социальные нормы и конфликты	<p>1. социальный контроль</p> <p>2. виды социальных норм и санкций</p> <p>3. самоконтроль</p> <p>4. девиантное поведение, его формы, проявления</p> <p>5. негативные формы девиантного поведения среди молодежи</p> <p>6. опасность наркомании, алкоголизма</p> <p>7. социальная и личностная значимость здорового образа жизни</p>	2	2-3
4.3.	Важнейшие социальные общности и группы	<p>Особенности социальной стратификации в современной России</p> <p>2. Демографические, профессиональные группы</p> <p>3. молодежь как социальная группа</p> <p>4. особенности молодежной политики в РФ</p> <p>5. этнические общности</p> <p>Самостоятельная работа. Работа с терминами по разделу 4.</p>	2	14 ч.
Внеурочная самостоятельная работа по разделу 4. Реферат на тему: «Молодежь и ее роль в современной политике» 14 ч.				
Раздел 5. Политика как общественное явление 20 ч.				
5.1	Политика и власть	<p>1. Понятие власти</p> <p>2. Типы общественной власти</p> <p>3. Политика как общественное явление</p> <p>4. Политическая система, ее структура</p>	2	2
5.2.	Государство в политической системе	<p>1. политические институты</p> <p>2. государство как политический институт</p> <p>Признаки государства</p> <p>Государственный суверенитет</p>	2	2
5.3	Внутреннее и внешнее функции государства	<p>1. Особенности функционального назначения современного государства</p> <p>2. Межгосударственная политика</p>	2	2
5.4	Формы государства	<p>1. Формы правления</p> <p>2. Устройство</p> <p>3. Политический режим</p>	2	2

		4. Основные ценности демократии		
5.5	Правовое государства	1. Условия формирования демократических институтов и традиции 2. особенности демократии в современных обществах 3. понятие и признаки правового государства	2	2
5.6	Участники политического процесса	1. политическая элита 2. политические лидеры 3. электорат 4. проитические партии	2	2
5.7	Личность и государства	1. политический статус личности 2. политические участие и его типы 3. причины и особенности экстремистских форм политического участия	2	2
5.8.	Гражданское общество и государства	1. Гражданские инициативы 2. Становление институтов 3. Гражданского общества и их деятельность в РФ	2	2
5.9.	Политические выборы	1. Отличительные черты выборов в демократическом обществе 2. Абсентеизм, его причины и опасность 3. Избирательная компания в РФ	2	2
5.10.	Политические партии. СМИ	1. политические партии и движения, их классификация 2. законодательное регулирование деятельности партии в РФ 3. Роль СМИ в политической жизни страны Самостоятельная работа. Работа с СМИ. Анализ политических статьи	2	2
		Внеурочная самостоятельная работа по разделу 5. Реферат на тему: (по выбору обуча-ся)		
		1. «Конституция РФ- основной закон жизни государства»	10 ч.	
		2. «Политика наука, искусство и профессия»	20 ч.	
		Раздел 6. Проведение		
6.1.	Закон и право	Происхождение права, его формы и структура Основные концепции о происхождении и сущности права. Понятие права. История развития правовых норм.	2	2-3
6.2.	Право в системе социальных норм	Структура права. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Публичное и частное право. Институт права. Иерархия нормативных актов.	2	3
6.3.	Система российского права	Правовая система и система права. Конституция РФ как основной закон страны. Основания приобретения гражданства. Основные права и свободы граждан	2	2-3

